Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2025

TITOLO DEL PROGETTO: POLO EDUCATIVO DIFFUSO DELLA LOCRIDE - Edizione 2025

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:
Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Animazione culturale verso minori /Animazione culturale verso i giovani

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
Il progetto frutto di una coprogettazione tra l'associazione **Civitas Solis**, ente proponente, e due enti di accoglienza, il **Comune di Africo** (SU00352A04) e l'associazione **Asd Eutimo Basket Locri** (SU00352A03), facenti capo allo stesso ente titolare, mira a rafforzare la comunità educante nel territorio multiproblematico della Locride e specificatamente nei comuni a maggiore criticità sociale di: San Luca, Platì, Africo e Locri, contrastando la povertà educativa e i fenomeni di devianza esistenti. L'iniziativa si pone l'obiettivo di assistere i minori ed i giovani qui residenti nel proprio sviluppo personale, attraverso innovative attività di sostegno e di animazione ludica, di formazione motivazionale, di scambi giovanili, di attività sportive e di iniziative nel settore dell'educazione alla legalità e dell'inclusione attiva.

Il progetto contribuisce al raggiungimento degli obiettivi previsti dal programma "**Locride Educante 2025"** e, nello specifico, le azioni progettuali messe in campo contribuiscono al raggiungimento **dell'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile** "*Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti*" e dei **target:**
4.1: "Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti"

4.4 "Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale"

4.5 *Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili.*

Il carattere globale e inclusivo delle attività realizzate, volte a raggiungere il più alto numero di giovani, senza alcuna distinzione di sesso, educazione, estrazione sociale e provenienza, contribuiscono altresì al raggiungimento **dell'obiettivo 10 dell'Agenda 2030** e del **target 10.2:** *Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro.*
Infine, promuovere la legalità e modelli positivi di partecipazione e di formazione, consente di sviluppare strumenti inclusivi e democratici che contribuiscono al raggiungimento dell'**obiettivo 11 dell'Agenda 2030**: *Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.*

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Si riporta nel dettaglio i compiti assegnati agli operatori volontari:

Il ruolo degli operatori volontari sarà quello di integrare l'azione del progetto, sia in termini di ore di servizi resi che di gamma di attività, con particolare riguardo alla funzione di supporto ed integrazione alle attività previste per le altre figure, soprattutto quelle di competenza degli educatori e degli animatori di Civitas Solis.
Si riporta nel dettaglio i compiti assegnati agli operatori volontari nel presente progetto:

Attività previste per gli operatori volontari:
- accoglienza dell'utenza;
- primo contatto e registrazione della presenza;
- realizzazione attività di animazione, organizzazione e supporto alla conduzione di attività ludico-ricreative e culturali;
- supporto e realizzazione di attività ludiche e di outdoor education (es. giochi da tavolo, giochi di ruolo, dinamiche di gruppo, grandi giochi, gare)
- attività di sostegno socio-educativo, attività sportive, di socializzazione, formative, di inserimento sociale,
- cura delle sedi del centro di aggregazione, del materiale didattico e dei luoghi dove si svolgeranno le attività educative anche in modalità outdoor in modo tale da garantire la sicurezza dei partecipanti,
- predisposizione del materiale informativo,
- attività di doposcuola e di sostegno allo svolgimento di compiti ad adolescenti e giovani,
- supporto e sostegno personalizzato per giovani con disabilità partecipanti alle attività,
- mappatura dei bisogni dei giovani presenti sul territorio, attraverso questionari ed elenchi, con indicazione della situazione socio-familiare;
- Attività di front-office e supporto all'iscrizione dell'utenza alle attività previste (accoglienza dell'utenza; primo contatto; valutazione della richiesta; risposta, se di competenza, o indicazione del referente; distribuzione di materiale informativo);
- Attività di comunicazione on-line delle attività e i laboratori proposti (lettura delle e-mail, valutazione del contenuto; risposta, se di competenza, o inoltro al referente;
- Tutoraggio e supporto logistico durante la realizzazione dei laboratori gratuiti e degli incontri di orientamento/supporto ai laboratori simulati di microimpresa;
- Attività di back-office per l'organizzazione delle consulenze sulla ricerca del lavoro (monitorare i siti internet di interesse; raccolta di informazioni sul settore di interesse; produzione di materiale cartaceo);
- Supporto alle attività esterne di formazione motivazionale (predisposizione e cura del materiale didattico utilizzato, organizzazione di spazi, tempi ed eventuali attrezzature per lo svolgimento delle attività, cura delle attrezzature didattiche, verifica delle condizioni di sicurezza dei luoghi utilizzati per le attività formative con giovani, supporto all'erogazione di giochi di ruolo e dinamiche di mediazione corporea, somministrazione merende e bevande distribuite ai giovani partecipanti ai moduli formativi, cura dei luoghi utilizzati per le attività formative, accompagnamento con mezzi dell'ente dei giovani partecipanti alle attività socioeducative);
- Organizzazione e supporto alle attività di scambi culturali giovanili, contatti con i partner e supporto alla partecipazione attiva dei giovani del territorio;

SEDI DI SVOLGIMENTO

Sede	INDIRIZZO	NUMERO VOLONTARI
Centro informagiovani Civitas Solis	Via Benevento 1 - Locri (RC)	8 (GMO: 2)
Punto Luce Platì	Piazza Marconi - Platì (RC)	6 (GMO: 2)
Civitas Solis Segreteria Punto Luce	Via G. Marconi - San Luca (RC)	6 (GMO: 2)
Scuola mat. Vennerello - Centro giovanile	Ctr. Vennerello - Siderno (RC)	6 (GMO: 2)
ASD Eutimo Basket	Contrada Calvi - Locri (RC)	2
Comune di Africo Palazzo Municipale	Piazza Municipio - Africo (RC)	2

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
Numero posti 30 senza vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- Partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente
- Cura di attrezzature, strumenti e sedi messi a disposizione per la realizzazione del progetto.
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente.

Giorni di servizio settimanali : 5
N ore di Servizio settimanali: 25
Tot monte ore :1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO
Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Certificazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Rilascio, da parte dell'ente Fondazione Sviluppo Europa ETS, di certificazione delle competenze digitali acquisite e spendibili nel mondo del lavoro, Pekit expert dopo processo di verifica degli apprendimenti e relativi esami previsti attraverso piattaforma Pekit Fad.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:
Di seguito si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' di Civitas Solis accreditato con decreto n.155/2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

La fase di selezione si espleterà attraverso:
Valutazione dei titoli e delle esperienze, inserite dal candidato nella domanda di partecipazione, a cui saranno attribuiti un massimo di 40 punti, secondo le modalità più avanti riportate.
Colloquio individuale, effettuato da selettori accreditati, i quali potranno essere supportati dagli operatori locali di progetto e dai responsabili dell'ente. Il personale incaricato della selezione sarà costituito da figure esperte che nello svolgimento del colloquio avranno l'obiettivo non solo di conoscere le esperienze pregresse e le attitudini del volontario, ma di indagare, soprattutto, l'aspetto motivazionale che ha spinto il candidato a presentare la candidatura e ad impegnarsi per un lungo periodo in un progetto di carattere sociale.
Ampio spazio sarà dato, alle aspettative sul progetto e al proprio percorso di crescita personale e professionale, ponendo attenzione e facendo emergere la consapevolezza del candidato circa il necessario equilibrio tra esigenze personali e caratteristiche del progetto.
Al colloquio saranno attribuiti un massimo di 60 punti.

Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

Il sistema di selezione terrà conto:
- della conoscenza generale del candidato, tramite la valutazione dei titoli di studio e professionali;
- del background del candidato, tramite la valutazione delle esperienze di lavoro e di volontariato;
- della propria conoscenza del Servizio Civile, la storia, gli obiettivi e finalità. La conoscenza di Civitas Solis e del progetto e dell'area di intervento tramite colloquio individuale;
- motivazioni progettuali di apprendimento del candidato, attraverso la valutazione, tramite colloquio, delle attitudini personali e il grado di motivazione che ha spinto il candidato a fare domanda per il Servizio Civile.

Criteri di selezione
I candidati saranno selezionati lungo una scala espressa in 100 punti, derivante dalla somma del punteggio ottenuto nella valutazione dei titoli e nel colloquio individuale. In particolare, i punteggi parziali massimi ottenibili sono:

▪ **Valutazione titoli: massimo 40 punti**
- Esperienze professionali e di volontariato: max 20 punti
- Titoli di studio (viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto valutando solo quello più elevato): max: 8 punti
- Titoli professionali (i titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti di formazione professionale accreditati si valuta solo il titolo più elevato): max 4 punti
- Esperienze formative extra scolastiche (per esempio: stage lavorativo, master universitario, corsi di formazione specifica, partecipazione a programmi europei): max 4 punti
- Altre conoscenze certificabili (per esempio: conoscenza di una lingua straniera, informatica, musica, teatro, pittura, ecc...) : max 4 punti

▪ **Colloquio: massimo 60 punti**

Saranno considerati idonei i candidati che abbiano ottenuto una valutazione minima di 36/60 al colloquio di selezione. Per tutti i candidati che abbiamo ottenuto un punteggio pari o superiore a 36 nel colloquio, la graduatoria sarà realizzata in base al punteggio conseguito. In caso di parità sarà data priorità al candidato più giovane.
Saranno considerati "idonei selezionati" i candidati che abbiano ottenuto il punteggio più alto, considerata la sommatoria dei punteggi parziali, in relazione al numero di posti disponibili per ciascun progetto.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI
La formazione generale si terrà nelle sedi attuazione del progetto. Alcuni moduli prevedono la presenza in contemporanea di tutti gli OV, altri verranno svolti in ognuna delle diverse sedi. Alcune attività in modalità outdoor si svolgeranno presso la pineta a mare gestita dall'ente di accoglienza Comune di Sant'Ilario dello Ionio.

ORE 32 di formazione generale

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

L'attività formativa prevede l'uso delle più avanzate metodologie di apprendimento dall'esperienza in uso nella formazione motivazionale ed aziendale. Metodologie finalizzate non solo al miglior apprendimento dei contenuti formativi previsti ma, altresì, al rafforzamento della capacità di problem solving dei volontari, al rafforzamento dell'autostima personale e della fiducia negli altri, alla gestione positiva dei conflitti.
La proposta formativa si baserà su una metodologia maieutica: l'individuo in formazione non è passivo nel processo formativo, ma dal dialogo, dal suo rapporto con l'altro e con la/il formatrice/formatore scaturisce l'apprendimento, concepito come reciprocità relazionale, ovvero come processo di circolarità e reciprocità tra chi facilita e chi impara.
Il corso formativo proposto, che avrà la durata complessiva di **71 ore** in modalità blended, di cui 50 in presenza e 21 in e-learning, utilizzerà il modello pedagogico di Kolb (apprendere dall'esperienza) e si svilupperà con l'uso di vari metodi attivi di formazione (Tgroup, outdoor training, dinamiche di mediazione corporea, esercizi di problem solving e sulla fiducia, lezioni frontali, esposizioni riflessive, studi di casi, discussioni di gruppo , project work, role playing).

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione
Ore 71 cosi erogati: n. 50 ore entro il 90° giorno e n. 21 ore entro il terz'ultimo mese.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
LOCRIDE EDUCANTE 2025

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 10 Agenda 2030: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
Obiettivo 11 Agenda 2030: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
Codifica:C **Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese**

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'
Giovani con minori opportunità N: 8 - Categoria: Care Leavers
Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia GMO: Provvedimento autorità giudiziaria

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO SI

→Durata del periodo di tutoraggio **3 MESI**
→Ore dedicate **22 ORE**

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**
Il percorso di tutoraggio sara` realizzato e strutturato in maniera tale da fornire agli operatori volontari strumenti e informazioni utili per progettare il proprio futuro formativo/professionale. L'attività di tutoraggio consentirà una riflessione su di sé e sul proprio progetto personale e professionale, tenendo conto delle seguenti priorità:
- conoscere il mondo del lavoro e gli strumenti di accesso
- definire le dinamiche e le esigenze del mercato del lavoro attuale
- saper fare un'auto analisi delle proprie competenze e capacita`, mettendo in risalto i propri punti di forza e i propri punti di debolezza
- sapersi presentare: come affrontare un colloquio di lavoro e come redigere un Curriculum Vitae

Il percorso di tutoraggio, della durata di 3 mesi, avrà inizio a partire dal mese 10 di realizzazione del progetto, per un totale di 22 ore, in maniera tale da dare all'operatore volontario l'opportunità di meglio riflettere sulle competenze acquisite durante lo svolgimento del progetto in cui e` impiegato, saper riconoscere le conoscenze acquisite e effettuare una valutazione globale in riferimento al progetto, alle proprie capacita` e competenze e alle proprie aspirazioni personali orientandosi verso il mercato del lavoro. Il tutoraggio sarà articolato in 18 ore di gruppo e 4 ore individuali (con attività che concorreranno al rilascio di certificazione delle competenze acquisite e spendibili nel mondo del lavoro da parte di ente titolato).

→Attività di tutoraggio
La realizzazione del tutoraggio (realizzato attraverso un percorso di orientamento al lavoro), è finalizzato Il percorso di tutoraggio prevedera` le seguenti attivita` opzionali:
-Incontro di gruppo della durata di 2 ore per la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonche´ di opportunita` formative sia nazionali che europee realizzato dagli operatori specializzati del centro per l'impiego.
Obiettivo del laboratorio è quello di meglio conoscere le opportunità offerte nel territorio della Locride per l'accesso al mondo del lavoro, ponendo l'accento sulle buone pratiche esistenti a livello locale e con una pratica di orientamento ed assessment peer to peer tra i volontari, in cui si incrociano vari cluster di potenziali fonti target (imprese, ets, etc) con i vari strumenti di valutazione delle competenze usati durante la fase di Bilancio.
-Incontri individuali della durata totale di 2 ore, di affidamento del giovane ai Servizi per il lavoro e/o al Centro per l'impiego. Gli incontri saranno finalizzati alla presa in carico del giovane, all'incontro tra

domanda e offerta nonche´ alla stipula del patto di servizio personalizzato e dell'aggiornamento della scheda anagrafica-professionale.

Le attività obbligatorie previste nel percorso di tutoraggio e finalizzate alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro, si svolgeranno attraverso: momenti di confronto e analisi, brainstorming, di messa in trasparenza delle competenze implementate durante il servizio civile e di verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio. Sarà garantito un incontro individuale di 1 ora attraverso il quale verranno svolte azioni di informazione, orientamento ed assistenza erogate da operatori specializzati (tutor degli operatori volontari nel periodo del tutoraggio); inoltre verranno organizzati momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile (della durata di 1 ora) attraverso la compilazione di un questionario di autovalutazione.
Specificatamente sono previsti:
Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun OV e di valutazione globale dell'esperienza di SCU, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile.
Gli operatori volontari saranno coinvolti in una attività della durata di 6 ore, che porterà ogni partecipante a riflettere sui concetti chiave posti a fondamento del percorso da compiere (competenze, assesment, occupabilità, portfolio, certificazione), creando una semantica condivisa che sarà alla base del lavoro individuale di valutazione e validazione delle competenze che accompagnerà l'intero percorso e che si strutturerà in questa fase in tre momenti:
1) il patto di bilancio
2) il portafoglio della metacompetenze
3) risorse per l'occupabilità

Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del CV, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della UE, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.

A conclusione dell'attività saranno organizzati incontri individuali con il tutor della durata di 2 ore per la definizione e messa a punto del proprio CV e della lettera di presentazione sulla base di una simulazione di candidatura e autocandidatura ad una posizione di lavoro
Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.
All'interno di tale attività (4 ore), saranno presentati i Centro per l'Impiego e le sue funzioni e modalità di accesso. Gli operatori volontari saranno informati sulle tipologie dei servizi per il lavoro offerti dai centri per l'impiego ed esempi del loro utilizzo in relazione alle situazioni specifiche dei partecipanti. Durante l'incontro sarà fatto un quadro completo sulle norme per il collocamento e le politiche attive sul lavoro, facendo un excursus sulle principali novità introdotte negli ultimi anni e gli obiettivi dei CPI, soprattutto in relazione al loro scopo di rafforzare la continuità tra formazione e lavoro e favorire il primo inserimento lavorativo, o il reinserimento a conclusione di un precedente rapporto di lavoro.
Saranno chiarite le modalità di accesso, quelle di iscrizione e i benefici a cui giovani e cittadini posso accedere tramite l'iscrizione ai centri per l'impiego. Al termine dell'attività saranno organizzati incontri individuali con il personale del centro dell'impiego e con il tutor della durata di 2 ore finalizzati alla presa in carico.